

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΑΓΙΑΣ ΑΝΝΑΣ - 1211010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μας μονάδα χαρακτηρίζεται από ιδιαιτερότητες και αρκετά ειδικά γνωρίσματα. Πρόκειται για ένα σχολείο που υπηρετεί έναν διπλό σκοπό, αυτόν του Γυμνασίου και των Λυκειακών Τάξεων, γεγονός που (α) καθιστά απαιτητικό το εκπαιδευτικό έργο των διδασκόντων με την ανάθεση των μαθημάτων όλων των τάξεων για την κάθε ειδικότητα, (β) αυξάνει σημαντικά τον διοικητικό φόρτο εργασίας, αλλά (γ) στον αντίποδα σε ό,τι αφορά τους μαθητές τους προσφέρει την ευκαιρία να έχουν εξαετή φοίτηση στο ίδιο σχολικό περιβάλλον και έτσι τους δίνεται η δυνατότητα της κοινωνικοποίησης και συναναστροφής με εφήβους όλων των ηλικιών. Επίσης, να σημειωθεί ότι το μαθητικό μας δυναμικό προέρχεται από διάφορες κοινότητες και χωριά του δήμου μας, συχνά αρκετά απομακρυσμένα από το σχολείο, με αποτέλεσμα να επηρεάζεται ο προγραμματισμός των σχολικών μας δραστηριοτήτων, κυρίως των εξωδιδασκτικών, ενώ σύμμαχός μας δεν είναι πάντα ο καιρός, καθώς ιδίως του χειμώνα επικρατούν δυσμενείς καιρικές συνθήκες (π.χ. χιονοπτώσεις, χαμηλή ορατότητα λόγω ομίχλης).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα ολιγομελή τμήματα του σχολείου μας συνέβαλαν στην εξατομικευμένη διδασκαλία, όσο ήταν δυνατόν, και εστιασμένη στην κάλυψη των ποικίλων αναγκών των μαθητών. Ακόμη σε συνδιασμό με την άριστη συνεργασία σχολείου και γονέων, αλλά και τις φιλικές σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους δημιουργήθηκαν οι προϋποθέσεις για ένα μαθησιακό κλίμα που προώθησε την πρόοδο και την ευγενή άμιλλα των διδασκόμενων. Ως προς την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου, ήταν αρκετά θετικό το γεγονός ότι δημιουργήθηκε η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων η οποία αξιοποιήθηκε για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων και εθνικών εορτών, αλλά και ως εκθετήριο χώρος για καλλιτεχνικές δημιουργίες των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Σχετικά με την ψηφιακή αναβάθμιση της βιβλιοθήκης, αν και συντελέστηκε μερικώς με τον εξοπλισμό της με υπολογιστές και προβολέα απομένει ωστόσο να τοποθετηθεί και ένας διαδραστικός πίνακας αλλά και να

στελεχωθεί ει δυνατόν και με εκπαιδευτικό προσωπικό για την ουσιαστική λειτουργία της.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έχοντας να αντιμετωπίσει τις ποικίλες απαιτήσεις της διττής σχολικής μονάδας ο σύλλογος διδασκόντων και η διεύθυνση ανταποκρίθηκαν με συναδελφική αλληλεγγύη και εγρήγορση ως προς τη λήψη αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Να σημειωθεί πως το έμπυχο δυναμικό του σχολείου υλοποίησε σε ικανοποιητικό βαθμό τα σημεία προς βελτίωση της προηγούμενης χρονιάς. Ενδεχομένως, η λειτουργία του σχολείου θα διευκολυνόταν με τη γραμματειακή υποστήριξη και τη συχνότερη επαφή των διδασκόντων με τους συμβούλους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ως επίτευγμα της συμμετοχής των εκπαιδευτικών στα προγράμματα κρίνεται η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ τους και η ανταλλαγή απόψεων σε μαθησιακά θέματα. Επιπλέον οι εμπλεκόμενοι στις δράσεις των προγραμμάτων έγιναν πλουσιότεροι σε εμπειρίες και εφόδια για την καλύτερη επιτέλεση του απαιτητικού έργου τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η πραγματοποίηση των επιμορφωτικών σεμιναρίων και των σχολικών προγραμμάτων να συντελείται εντός του εργασιακού χρόνου ώστε να μη σπαταλάται ο πολύτιμος προσωπικός ελεύθερος χρόνος των εκπαιδευτικών, αλλά και να μην αναγκάζονται να μετακινούνται οι μαθητές εκτός του σχολικού ωραρίου τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σύνολο των δράσεων, που ανέλαβε να φέρει εις πέρας η σχολική μας μονάδα με τη συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων και της μαθητικής μας κοινότητας, υλοποιήθηκε σχεδόν στο ακέραιο, ενώ οι όποιες επιμέρους δράσεις-ενέργειες που δεν κατέστη εφικτό να πραγματοποιηθούν θα προγραμματιστούν προς υλοποίηση την ερχόμενη σχολική χρονιά, με περαιτέρω εμπλουτισμό τους στο μέτρο του δυνατού.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Καλλιέργεια εξωστρέφειας και περαιτέρω εξοικείωση των μαθητών με τα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος σπουδών.
2. Υιοθέτηση μίας πιο ορθολογιστικής προσέγγισης των μαθητών ως προς τη διαχείριση των προβλημάτων-προκλήσεων εντός και εκτός της σχολικής κοινότητας.
3. Κατέστη εφικτή, μέσω των δράσεων που υλοποιήθηκαν, μια πιο ουσιαστική ενημέρωση των μαθητών για τις κλίσεις και τα ταλέντα τους, που άπτονται των ενδιαφερόντων και των ικανοτήτων τους, καθώς και μια στοχευμένη διερεύνηση των δυναμικών επιλογών τους ως προς τη μελλοντική επαγγελματική τους αποκατάσταση (στον ίδιο τους τον τόπο).
4. Επετεύχθη μια ουσιαστική σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών μέσω υλοποίησης στοχευμένων ομαδοσυνεργατικών δράσεων.
5. Αναβαθμίστηκε ο χώρος του κυλικείου, το οποίο λειτούργησε από μαθητές στο πλαίσιο προγράμματος επιχειρηματικότητας.
6. Δημιουργήθηκε αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (σχολικές εκδηλώσεις - εκθεσιακός χώρος).
7. Υλοποιήθηκαν ενέργειες αναβάθμισης του ενεργειακού αποτυπώματος του σχολείου (φωτοσκίαση σχολικών αιθουσών).
8. Τέθηκε σε λειτουργία η δανειστική βιβλιοθήκη (για μαθητές και τοπική κοινωνία) ενισχύοντας και την εξωστρέφεια της σχολικής μας μονάδας.
9. Τέθηκε σε λειτουργία ο μετεωρολογικός μας σταθμός προσφέροντας πολύτιμη πληροφόρηση και ενημέρωση στους επαγγελματίες-αγρότες της τοπικής

κοινότητας.

10. Παρασκευή σαπουνιών και σηροτροφία.

11. Συλλογή φωτογραφικού-αρχειακού υλικού από τον τόπο μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Ενώ επιζητήθηκε η συμμετοχή και ενεργός παρουσία των μαθητών μας στο σύνολο των δράσεων εν τούτοις αυτή δεν κατέστη εφικτή λόγω της μη ύπαρξης συγκοινωνίας μετά τη λήξη σχολικού ωραρίου στην περιοχή μας και εξαιτίας των μεγάλων αποστάσεων που χωρίζουν το σχολείο από τις κοινότητες που ζουν οι μαθητές μας.
2. Συχνά οι δυσμενείς καιρικές συνθήκες, που προέκυψαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, στάθηκαν εμπόδιο στην απρόσκοπτη υλοποίηση των προγραμματισμένων μας δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Είναι δυνατό να αποδειχθούν χρήσιμες επιμορφώσεις των μελών του συλλόγου διδασκόντων σε θέματα που άπτονται της ψυχολογικής υποστήριξης των μαθητών μας-εφήβων, με δεδομένο ότι έχουμε ένα σχολείο με διττή λειτουργία (Γυμνασίου-Λυκείου), αλλά και επιμορφώσεις των διδασκόντων σε θέματα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού ώστε να μπορέσουμε να βοηθήσουμε ουσιαστικά τους μαθητές μας ως προς τις επαγγελματικές τους αναζητήσεις και προσανατολισμό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια